

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная)
школа-интернат ст-цы Полтавской

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения
специалистов коррекционной работы
от 29 августа 2017 года №1

_____ Свистунова В.В.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по К.Р.
29 августа 2017 года

_____ Лынный Л.А.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по предмету «Сенсорное развитие»

уч-ся

Класс: 2

Учитель: Кочорова А.М.

Количество часов: всего - 102 часа; в неделю - 3 часа

Планирование составлено на основе рабочей программы по предмету «Сенсорное развитие» Кочоровой А.М. ,
утвержденной решением педагогического совета ГБОУ школы-интерната ст. Полтавской (протокол №1 от 30
августа 2017 года)

Календарно-тематическое планирование по предмету

«Сенсорное развитие»

Номер урока	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Даты планируе- мая	Дата фактич.	Планируемые результаты по ФГОС, определенные в СИПР		Формируе- мые базовые учебные действия (БУД) по СИПР	Основные виды деятельно- сти	Материал- но-техничес- кое обеспечен- ие образовате- льного процесса	Формы организаци- и деятельност- и
					Лично- стные	Предметн- ые				
	Сенсорное развитие	102			Развивать у ребёнка любопыт- ность, наблюдател- ность, способность замечать новое. В предложенн- ых	Пользовать- ся знаками, символами, предметам и- заменителя- ми. Принимать цели и произвольн- о включатся				
	<i>Раздел «Зрительное восприятие»</i>	20								
1.	Фиксация взгляда на лице человека	1	4.09				Формирова- ние учебного поведения	игровая	Звеньящие подвесные фигурки	индивидуаль- ное занятие
2.	Фиксация взгляда на лице человека	1	6.09				Формирова- ние умения выполнять задание	игровая	Звеньящие подвесные фигурки	индивидуаль- ное занятие
3.	Фиксация взгляда на неподвижном светящемся предмете (фонарик, пламя свечи, светящиеся игрушки)	1	7.09				Формирова- ние умения самостояте- льно переходить	игровая	Светильни- к переливаю- щиеся цветы	индивидуаль- ное занятие
4.	Фиксация взгляда на неподвижном	1	11.09					игровая	Светильни- к	индивидуаль- ное занятие

	светящемся предмете (фонарик, пламя свечи, светящиеся игрушки)				педагогом ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке педагога.	в деятельнос ть, следовать предложен ному плану и работать в общем темпе.	от одного задания (операции, действия) к другому в соответств ии с расписание м занятий, алгоритмо м действия и т. д.		переливаю щиеся цветы	
5.	Фиксация взгляда на неподвижном светящемся предмете (фонарик, пламя свечи, светящиеся игрушки)	1	13.09					игровая	Светильни к переливаю щиеся цветы	индивидуаль ное занятие
6.	Фиксация взгляда на неподвижном предмете, расположенном (на уровне глаз, выше и ниже уровня глаз) напротив ребенка (справа, слева от ребенка)	1	14.09					игровая	Звонящие подвесные фигурки	индивидуаль ное занятие
7.	Фиксация взгляда на неподвижном предмете, расположенном (на уровне глаз, выше и ниже уровня глаз) напротив ребенка (справа, слева от ребенка)	1	18.09					игровая	Звонящие подвесные фигурки	индивидуаль ное занятие
8.	Фиксация взгляда на неподвижном предмете, расположенном (на уровне глаз, выше и ниже уровня глаз) напротив ребенка (справа, слева от ребенка)	1	20.09					игровая	Мягкие игрушки	индивидуаль ное занятие
9.	Фиксация взгляда на неподвижном предмете,	1	21.09					игровая	Мягкие игрушки	индивидуаль ное занятие

	расположенном (на уровне глаз, выше и ниже уровня глаз) напротив ребенка (справа, слева от ребенка)									
10.	Фиксация взгляда на неподвижном предмете, расположенном (на уровне глаз, выше и ниже уровня глаз) напротив ребенка (справа, слева от ребенка)	1	25.09					игровая	Набор муляжей фруктов и овощей.	индивидуальное занятие
11.	Прослеживание взглядом за движущимся близко расположенным предметом (по горизонтали, по вертикали, по кругу, вперед/назад)	1	27.09					игровая	Колокольчики, погремушки.	индивидуальное занятие
12.	Прослеживание взглядом за движущимся близко расположенным предметом (по горизонтали, по вертикали, по кругу, вперед/назад)	1	28.09					игровая	Колокольчики, погремушки.	индивидуальное занятие
13.	Прослеживание взглядом за движущимся близко расположенным предметом (по горизонтали, по вертикали, по кругу,	1	2.10					игровая	Набор муляжей фруктов и овощей.	индивидуальное занятие

	вперед/назад)										
14.	Прослеживание взглядом за движущимся удаленным объектом	1	4.10						игровая	Машинки, кукла	индивидуальное занятие
15.	Прослеживание взглядом за движущимся удаленным объектом	1	5.10						игровая	Мягкие игрушки	индивидуальное занятие
16.	Прослеживание взглядом за движущимся удаленным объектом	1	9.10						игровая	Светильники к переливающимся цветы	индивидуальное занятие
17.	Узнавание (различение) цвета объектов (красный, синий, желтый, зеленый, черный и др.)	1	11.10						игровая	Кубики развивающего направления	индивидуальное занятие
18.	Узнавание (различение) цвета объектов (красный, синий, желтый, зеленый, черный и др.)	1	12.10						игровая	Кубики развивающего направления	индивидуальное занятие
19.	Узнавание (различение) цвета объектов (красный, синий, желтый, зеленый, черный и др.)	1	16.10						игровая	Пирамидки	индивидуальное занятие
20.	Узнавание (различение) цвета объектов (красный, синий, желтый, зеленый, черный и др.)	1	18.10						игровая	Пирамидки	индивидуальное занятие
	Раздел «Слуховое восприятие»	19									
21.	Локализация неподвижного источника	1	19.10						игровая	Звенящие подвесные	индивидуальное занятие

	звука, расположенного на уровне уха (плеча, талии)								фигурки	
22.	Локализация неподвижного источника звука, расположенного на уровне уха (плеча, талии)	1	23.10					игровая	Звенящие подвесные фигурки	индивидуальное занятие
23.	Локализация неподвижного источника звука, расположенного на уровне уха (плеча, талии)	1	25.10					игровая	Звенящие подвесные фигурки	индивидуальное занятие
24.	Локализация неподвижного источника звука, расположенного на уровне уха (плеча, талии)	1	26.10					игровая	Звенящие подвесные фигурки	индивидуальное занятие
25.	Прослеживание за близко расположенным перемещающимся источником звука	1	6.11					игровая	Мягкие игрушки	индивидуальное занятие
26.	Прослеживание за близко расположенным перемещающимся источником звука	1	8.11					игровая	Колокольчики, погремушки.	индивидуальное занятие
27.	Прослеживание за близко расположенным перемещающимся источником звука	1	9.11					игровая	Колокольчики, погремушки.	индивидуальное занятие
28.	Локализация неподвижного удаленного источника звука	1	13.11					игровая	Колокольчики, погремушки.	индивидуальное занятие

29.	Локализация неподвижного удаленного источника звука	1	15.11					игровая	Колокольч ики, погремушк и.	индивидуаль ное занятие
30.	Локализация неподвижного удаленного источника звука	1	16.11					игровая	Колокольч ики, погремушк и.	индивидуаль ное занятие
31.	Локализация неподвижного удаленного источника звука	1	20.11					игровая	Звонящие подвесные фигурки	индивидуаль ное занятие
32.	Соотнесение звука с его источником	1	22.11					игровая	Звонящие подвесные фигурки	индивидуаль ное занятие
33.	Соотнесение звука с его источником	1	23.11					игровая	Звонящие подвесные фигурки	индивидуаль ное занятие
34.	Соотнесение звука с его источником	1	27.11					игровая	Колокольч ики, погремушк и.	индивидуаль ное занятие
35.	Соотнесение звука с его источником	1	29.11					игровая	Колокольч ики, погремушк и.	индивидуаль ное занятие
36.	Нахождение одинаковых по звучанию объектов	1	30.11					игровая	Колокольч ики, погремушк и.	индивидуаль ное занятие
37.	Нахождение одинаковых по звучанию объектов	1	4.12					игровая	Колокольч ики, погремушк и.	индивидуаль ное занятие

38.	Нахождение одинаковых по звучанию объектов	1	6.12					игровая	Колокольчики, погремушки.	индивидуальное занятие
39.	Нахождение одинаковых по звучанию объектов	1	7.12					игровая	Звонящие подвесные фигурки	индивидуальное занятие
	Раздел «Эмоционально-двигательная реакция на прикосновения человека»	40								
40.	Реакция на соприкосновение с материалами (дерево, металл, клейстер, пластмасса, бумага, вода и др.)	1	11.12					игровая	Набор из 8 массажных мячей	индивидуальное занятие
41.	Реакция на соприкосновение с материалами (дерево, металл, клейстер, пластмасса, бумага, вода и др.)	1	13.12					игровая	Набор из 8 массажных мячей	индивидуальное занятие
42.	Реакция на соприкосновение с материалами (дерево, металл, клейстер, пластмасса, бумага, вода и др.)	1	14.12					игровая	Набор муляжей фруктов и овощей.	индивидуальное занятие
43.	Реакция на соприкосновение с материалами (дерево, металл, клейстер, пластмасса, бумага, вода	1	18.12					игровая	Набор муляжей фруктов и овощей.	индивидуальное занятие

[illegible]

	(гладкий, шероховатый)								
51.	Реакция на соприкосновение с материалами вязкости (жидкий, густой, сыпучий)	1	18.01				игровая	Пособия для развития мелкой моторики	индивидуальное занятие
52.	Реакция на соприкосновение с материалами вязкости (жидкий, густой, сыпучий)	1	22.01				игровая	Пособия для развития мелкой моторики	индивидуальное занятие
53.	Реакция на соприкосновение с материалами вязкости (жидкий, густой, сыпучий)	1	24.01				игровая	Пособия для развития мелкой моторики	индивидуальное занятие
54.	Реакция на вибрацию, исходящую от объектов	1	25.01				игровая	Машинки, кукла	индивидуальное занятие
55.	Реакция на вибрацию, исходящую от объектов	1	29.01				игровая	Машинки, кукла	индивидуальное занятие
56.	Реакция на вибрацию, исходящую от объектов	1	31.01				игровая	Машинки, кукла	индивидуальное занятие
57.	Реакция на соприкосновение тела с разными видами поверхностей	1	1.02				игровая	Набор из 8 массажных мячей	индивидуальное занятие
58.	Реакция на соприкосновение тела с разными видами поверхностей	1	5.02				игровая	Набор из 8 массажных мячей	индивидуальное занятие
59.	Реакция на соприкосновение тела с разными видами поверхностей	1	7.02				игровая	Набор из 8 массажных мячей	индивидуальное занятие

60.	Различение материалов (дерево, металл, клейстер, крупа, вода и др.)	1	8.02					игровая	Набор муляжей фруктов и овощей.	индивидуальное занятие
61.	Различение материалов (дерево, металл, клейстер, крупа, вода и др.)	1	12.02					игровая	Набор муляжей фруктов и овощей.	индивидуальное занятие
62.	Различение материалов (дерево, металл, клейстер, крупа, вода и др.)	1	14.02					игровая	Набор муляжей фруктов и овощей.	индивидуальное занятие
63.	Различение материалов (дерево, металл, клейстер, крупа, вода и др.)	1	15.02					игровая	Набор муляжей фруктов и овощей.	индивидуальное занятие
64.	Различение материалов по температуре (холодный, горячий)	1	19.02					игровая	Игрушки с крепящимися деталями.	индивидуальное занятие
65.	Различение материалов по температуре (холодный, горячий)	1	21.02					игровая	Игрушки с крепящимися деталями.	индивидуальное занятие
66.	Различение материалов по температуре (холодный, горячий)	1	22.02					игровая	Игрушки с крепящимися деталями.	индивидуальное занятие
67.	Различение материалов по температуре (холодный, горячий)	1	26.02					игровая	Игрушки с крепящимися деталями.	индивидуальное занятие
68.	Различение материалов фактуре (гладкий,	1	28.02					игровая	Набор муляжей	индивидуальное занятие

	шероховатый)								фруктов и овощей.	
69.	Различение материалов фактуре (гладкий, шероховатый)	1	1.03					игровая	Набор муляжей фруктов и овощей.	индивидуальное занятие
70.	Различение материалов фактуре (гладкий, шероховатый)	1	5.03					игровая	Набор муляжей фруктов и овощей.	индивидуальное занятие
71.	Различение материалов фактуре (гладкий, шероховатый)	1	7.03					игровая	Набор муляжей фруктов и овощей.	индивидуальное занятие
72.	Различение материалов влажности (мокрый, сухой)	1	8.03					игровая	Пособия для развития мелкой моторики	индивидуальное занятие
73.	Различение материалов влажности (мокрый, сухой)	1	12.03					игровая	Пособия для развития мелкой моторики	индивидуальное занятие
74.	Различение материалов влажности (мокрый, сухой)	1	14.03					игровая	Пособия для развития мелкой моторики	индивидуальное занятие
75.	Различение материалов влажности (мокрый, сухой)	1	15.03					игровая	Пособия для развития мелкой моторики	индивидуальное занятие

76.	Различение материалов вязкости (жидкий, густой)	1	19.03				игровая	Пособия для развития мелкой моторики	индивидуальное занятие
77.	Различение материалов вязкости (жидкий, густой)	1	21.03				игровая	Пособия для развития мелкой моторики	индивидуальное занятие
78.	Различение материалов вязкости (жидкий, густой)	1	22.03				игровая	Пособия для развития мелкой моторики	индивидуальное занятие
79.	Различение материалов вязкости (жидкий, густой)	1	2.04				игровая	Пособия для развития мелкой моторики	индивидуальное занятие
	<i>Раздел «Восприятие запаха»</i>	7							
80.	Реакция на запахи	1	4.04				игровая	набор пищевых продуктов	индивидуальное занятие
81.	Реакция на запахи	1	5.04				игровая	набор пищевых продуктов	индивидуальное занятие
82.	Реакция на запахи	1	9.04				игровая	набор пищевых продуктов	индивидуальное занятие
83.	Узнавание (различение) объектов по запаху (лимон, банан, хвоя,	1	11.04				игровая	набор пищевых продуктов	индивидуальное занятие

[illegible]

	сладкий, кислый, соленый)									
91.	Реакция на продукты, различные по консистенции (жидкий, твердый, вязкий, сыпучий)	1	30.04					игровая	набор пищевых продуктов	индивидуальное занятие
92.	Реакция на продукты, различные по консистенции (жидкий, твердый, вязкий, сыпучий)	1	2.05					игровая	набор пищевых продуктов	индивидуальное занятие
93.	Реакция на продукты, различные по консистенции (жидкий, твердый, вязкий, сыпучий)	1	3.05					игровая	набор пищевых продуктов	индивидуальное занятие
94.	Реакция на продукты, различные по консистенции (жидкий, твердый, вязкий, сыпучий)	1	7.05					игровая	набор пищевых продуктов	индивидуальное занятие
95.	Узнавание (различение) продуктов по вкусу (шоколад, груша и др.)	1	9.05					игровая	набор пищевых продуктов	индивидуальное занятие
96.	Узнавание (различение) продуктов по вкусу (шоколад, груша и др.)	1	10.05					игровая	набор пищевых продуктов	индивидуальное занятие

97.	Узнавание (различение) продуктов по вкусу (шоколад, груша и др.)	1	14.05					игровая	набор пищевых продуктов	индивидуальное занятие
98.	Узнавание (различение) продуктов по вкусу (шоколад, груша и др.)	1	16.05					игровая	набор пищевых продуктов	индивидуальное занятие
99.	Узнавание (различение) основных вкусовых качеств продуктов (горький, сладкий, кислый, соленый)	1	17.05					игровая	набор пищевых продуктов	индивидуальное занятие
100	Узнавание (различение) основных вкусовых качеств продуктов (горький, сладкий, кислый, соленый)	1	21.05					игровая	набор пищевых продуктов	индивидуальное занятие
101	Узнавание (различение) основных вкусовых качеств продуктов (горький, сладкий, кислый, соленый)	1	23.05					игровая	набор пищевых продуктов	индивидуальное занятие
102	Узнавание (различение) основных вкусовых качеств продуктов (горький, сладкий, кислый, соленый)	1	24.05					игровая	набор пищевых продуктов	индивидуальное занятие